

Утвержден
приказом управления образования и спорта
администрации Бутурлинского
муниципального округа
Нижегородской области
от 14.10.2024 № 314

Итоговый отчет

**Управления образования и спорта
администрации Бутурлинского муниципального округа
Нижегородской области о результатах анализа состояния и
перспектив развития системы образования Бутурлинского
муниципального округа за 2023 год**

Содержание

I.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области	стр. 3
1.1.	Вводная часть	стр. 3
1.1.1.	Общая социально-экономическая характеристика Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области Нижегородской области	стр. 3
1.2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области	стр. 7
1.2.1.	Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования	стр. 7
1.2.2.	Результаты анализа состояния и перспектив развития дополнительного образования	стр. 14
1.3.	Выводы и заключения	стр. 18
II.	Показатели мониторинга системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области	стр. 20

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области

1.1. Вводная часть

1.1.1. Общая социально-экономическая характеристика Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области

Расположение

Бутурлинский муниципальный округ находится в юго-восточной части Нижегородской области и занимает территорию 1105,2 кв.км. Граничит с Перевозским городским округом, Гагинским, Шатковским, Большемурашкинским, Сергачским, Княгининским муниципальными округами. Административный центр – р.п. Бутурлино, находится в центральной части округа на расстоянии 121 км до Н.Новгорода. По территории проходит железная дорога Москва - Красноярск, станция Смагино находится в границах р.п.Бутурлино. Транспортная связь с населенными пунктами округа осуществляется по асфальтированным дорогам. В 2023 г. введена в эксплуатацию федеральная трасса М-12 «Восток» с двумя ближайшими съездами в г.Арзамас и г.Сергач.

Главный ресурс округа – плодородные черноземные почвы. Из общей земельной площади 15% занято лесами – 17037га (преобладают лиственные), 77% сельскохозяйственные угодья – 85431 га, в т.ч. пашней – 42029 га. Из полезных ископаемых добываются известняки и доломиты сухие и обводненные, строительный песок, которые используются для строительства автодорог, зданий и сооружений. Климат района умеренно – теплый, умеренно – влажный. По территории округа протекает река Пьяна, насчитывается более 30 озер. Два природных заказника, ряд памятников природы.

Численность населения

Численность населения на 01.01.2024 г. – 12898 , в т.ч. городское – 6873чел., сельское – 6025 чел. 51% составляет трудоспособное население, 31,6% - пенсионеры, моложе трудоспособного возраста – 17,4%.

Демографическая ситуация

Таблица 1. Динамика общей численности населения за 2019-2023 годы

Численность населения (человек)				
на 1 января 2020 года	на 1 января 2021 года	На 1 января 2022 года	На 1 января 2023 года	На 1 января 2024 года
13387	13103	12839	12 996	12 898

На 1 января 2024 г. численность жителей округа уменьшилась на 98 человек (0,79%). За 2023 год родилось 66 детей, умерло 184 человека. Бутурлинский муниципальный округ по итогам 2023 года в рейтинге по социально-экономическому развитию районов Нижегородской области занял 27

место из 52 районов, в зоне муниципальных образований с численностью населения от 12 до 17 тыс. человек – 7 место из 12 районов. Округ стабильно находится в зоне со средним уровнем развития.

По итогам 2023 года:

Средняя заработная плата составила 48171,23 рублей (106% к уровню прошлого года).

Общий объем отгрузки составил 3862,9 млн.рублей (101% к 2022 году).

Объем инвестиций 1663,6млн.рублей (134% к уровню прошлого года).

По состоянию на 31.12.2023 года в округе зарегистрировано 224 субъекта малого и среднего предпринимательства, в т.ч. 55 малых и средних предприятий и 169 предпринимателей без образования юридического лица, 561 налогоплательщик налога на профессиональный доход.

Основные виды деятельности предприятий: сельскохозяйственная, торгово-закупочная, оказание услуг. Доля малого предпринимательства в общем объеме отгруженных товаров округа составляет более 77%.

Агропромышленный комплекс округа представляют 17 сельхозпредприятий, 6 крестьянско – фермерских хозяйства. В сельскохозяйственном производстве занято 18% от общего числа занятых в экономике. По итогам 9 месяцев 2023 года Бутурлинский муниципальный округ награжден Почетным знаком Губернатора Нижегородской области «За достижения в развитии агропромышленного комплекса».

Контактная информация органа, осуществляющего управление в сфере образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области

Полное наименование: Управление образования и спорта администрации Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области

Сокращенное наименование: УОиС.

Место нахождения: 607440, Нижегородская область, р.п.Бутурлино, ул.Ленина, д.106.

Телефоны: (883172)52313, 54666, 52334,54216

Электронная почта: roo@adm.but.nnov.ru

Официальный сайт <https://obrazovaniebut.nobl.ru/>

Часы работы: понедельник-четверг 8.00-17.00, пятница 8.00-16.00, суббота, воскресенье-выходные дни.

Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2023 году деятельность управления образования и спорта администрации Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области была направлена на реализацию следующих государственных программ в сфере образования:

1	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"
2	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
3	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»
4	Региональные проекты «Успех каждого ребенка». «Современная школа»,»

	«Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «социальная активность», «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование»
5	Региональный проект «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика»
6	Региональный проект «Спорт-норма жизни» национального проекта «Демография»
7	Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области»
8	Государственная программа «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области»
9	Государственная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Нижегородской области»
10	Мегапроект «Мое Отечество» по развитию творческого потенциала детей в интересах личного и общественного прогресса
11	Областная программа туристско-краеведческого движения «Отечество»
12	Областная программа развития технического, декоративно-прикладного и эколого-биологического направлений работы в образовательных учреждениях Нижегородской области «Дети. Творчество. Родина»
13	Областная программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Выбери жизнь»
14	Муниципальная программа «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики Бутурлинского округа Нижегородской области»
15	Муниципальная программа «Развитие образования в Бутурлинском муниципальном округе Нижегородской области»
16	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р
17	Муниципальная программа «Об обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в Бутурлинском муниципальном округе Нижегородской области»
18	План мероприятий («дорожная карта») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
19	Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Нижегородской области от 31 марта 2022 № 678-р)

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования в 2023 году являлись:

1. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся и работников муниципальных образовательных

организаций, обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций.

3. Обеспечение педагогическими кадрами образовательных учреждений округа, а также потребности в резерве управленческих кадров.

4. Создание условий для реализации основных образовательных программ (развитие и укрепление материально-технической базы образовательных организаций, кадровых и иных ресурсов), соответствующих современным требованиям, через реализацию национального проекта «Образование», государственных и муниципальных программ и проектов.

5. Обеспечение качества подготовки обучающихся образовательных организаций.

6. Внедрение единой модели профориентации- формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, реализация профессионального минимума.

7. Создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, самоопределение и профессиональную ориентацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения, повышение престижа активного образа жизни.

8. Развитие системы дополнительного образования, обеспечение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, выявление и развитие способностей у детей и молодежи, у обучающихся с ОВЗ.

9. Усиление воспитательной составляющей системы детского отдыха, оздоровления, занятости.

10. Содействие образовательным организациям в достижении показателей уровня заработной платы педагогических работников на уровне средней заработной платы в экономике Нижегородской области, а также в достижении соответствия уровня заработной платы качеству образования.

Информация проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области проводился в соответствии со статьей 97 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", от 11 июня 2014 года № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования", от 27 августа 2014 года № 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования", приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27 сентября 2019 года № 316-01-63-2321 "О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области".

Источником данных является мониторинг системы образования. Для его подготовки использованы формы федерального статистического наблюдения: ФСН 85-К "Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми", ФСН ОО-1 "Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", ФСН ОО-2 "Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций", ФСН 1-ДО "Сведения об учреждениях дополнительного образования детей", ФСН 1-ДОП "Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей", муниципальные мониторинговые исследования, результаты анкетирования.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области за 2023 год

1.2.1. Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования

Развитие дошкольного образования

В округе основная образовательная программа дошкольного образования реализуется:

- в 5 дошкольных образовательных организациях (далее- ДОО), 4 из которых бюджетные и 1 автономное;
- в 3 общеобразовательных организациях, имеющих дошкольные группы.

На 01.01.2024 года в них получали образовательные услуги 467 детей в возрасте от 1 года до 8 лет (2022-2023 уч.г.-474).

В 2023-2024 учебном году функционировали 34 группы (2022-2023 уч.г.-34):

- 21 группа общеразвивающей направленности – 270 воспитанников;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения речи (детские сады «Березка», «Радуга», «Теремок») – 50 воспитанников;
- 10 групп комбинированной направленности (детские сады «Радуга» - 2; «Березка» - 3; «Теремок» - 1; «Колосок» - 1; «Светлячок» - 2. - 147 воспитанников.

Динамика количества воспитанников дошкольных образовательных организаций

Год	Численность воспитанников		
	Всего	с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет
2020	553	130	423
2021	492	202	290
2022	474	172	302
2023	467	174	293

В округе обеспечена 100 % доступность дошкольного образования по всем возрастным категориям.

Комплектование ДОО осуществляется в соответствии с

административным регламентом по оказанию муниципальной услуги «Прием заявление, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования (детские сады) на территории Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области» и с помощью автоматизированной системы управления сферой образования Нижегородской области.

К сожалению, наблюдается общая тенденция снижения численности воспитанников, как в сельских ДОО, так и в детских садах р.п.Бутурлино. Основной причиной снижения численности воспитанников является миграция населения репродуктивного возраста в города.

Для воспитанников с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности, в соответствии с заключением ПМПК разрабатываются адаптированные образовательные программы, позволяющие выстроить процесс обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В настоящее время в детских садах создана современная, содержательно-насыщенная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно – пространственная среда.

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи на базе детских садов «Радуга», «Березка», «Теремок», «Колосок» функционируют консультационные центры. За 2023 год методическую и консультационную помощь в них получили 140 родителей. Самое востребованное направление –консультации логопедов.

В течении года воспитатели и воспитанники ДОО являлись активными участниками региональных, муниципальных конкурсов и соревнований, акций: «Лыжня России», сдача норм ВФСК ГТО, Всероссийская акция «Окна Победы», «Подарок ветерану» и др.

Медицинские кабинеты пяти детских садов имеют лицензию на соответствующую деятельность. Средний показатель заболеваемости по округу составил 6%, что соответствует уровню прошлого года. Средний показатель посещаемости по району составил 76%.

В организации образовательной деятельности ДОО используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, игровые, технологии «Портфолио», проектной и исследовательской деятельности, что способствует повышению эффективности образовательной деятельности и позволяет воспитанникам быть активными участниками мероприятий различного уровня.

Все дошкольные учреждения имеют адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет и группы ВКонтакте, которые способствуют систематическому информационному сопровождению деятельности ДОО и просвещению родительской общественности.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальном дошкольном учреждении, который с 01.01.2023 года составляет 2008рублей по поселку и 1776 рублей по селу. Изменение размера родительской платы по сравнению с 2022 годом произошло в связи с

увеличением стоимости детодня. Для отдельных категорий семей установлена льгота по родительской плате.

Динамика родительской платы за присмотр и уход за детьми, руб.

По рабочему поселку			По селу		
2022 год	2023 год	Темп роста	2022 год	2023 год	Темп роста
1900	2008	1,05	1610	1776	1,10

Темп роста родительской платы за период 2022 - 2023 гг. составил 1,05 по рабочему поселку, по селу 1,10. Абсолютный прирост составил по рабочему поселку 108 рублей (2021-2022-300 руб.), по селу – 166 руб. (2021-2022-255 рублей).

В 2023 на основании приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 02.10.2023 №316-01-63-2140123 «Об изучении деятельности», с целью изучения деятельности органа, осуществляющего управление в сфере образования, по вопросу обеспечения качества дошкольного образования в условиях реализации обновленного ФГОС ДО министерством образования и науки Нижегородской области 13.10.2023 г. проводилась проверка управления образования и спорта и ДОО - детских садов «Радуга», «Березка», структурного подразделения детского сада «Теремок»- Смагинского детского сада. По итогам изучения выявлено, что в муниципалитете проводится независимая оценка качества образования, в том числе дошкольного. Имеется МКДО. В результате изучения деятельности ДОО округа были выявлены общие позитивные тенденции в реализации ФГОС ДО.

Руководители ДОО провели большую работу по подготовке вверенных образовательных организаций к началу учебного года: по исполнению требований к антитеррористической защищенности объектов образования, соблюдению требований охраны труда, правил техники безопасности, пожарной безопасности, направленных на предупреждение травматизма обучающихся и работников.

Все здания дошкольных образовательных организаций имеют типовой проект застройки. Один закрытый плавательный бассейн имеется в детском саду «Радуга», что составляет 20 % от общего количества образовательных объектов дошкольного образования.

Финансовая политика в 2023 году выстраивалась в соответствии с задачами, которые определены Указом Президента РФ от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики". Введение новой системы оплаты труда позволило дифференцированно подойти к оценке результатов трудовой деятельности педагогических работников. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений должна была быть доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе. Установленные целевые значения по среднемесячной заработной плате по воспитателям в 2023 году выполнены.

Для каждого образовательного учреждения разработаны муниципальные задания, определены механизмы финансирования их деятельности. В структуре расходов по статьям экономической классификации наиболее весомая доля принадлежит расходам на оплату труда.

Развитие начального общего, основного общего образования и среднего общего образования

В Бутурлинском муниципальном округе сеть муниципальных образовательных организаций представлена 5 школами, 1 филиалом. В общеобразовательных школах обучались 1248 учащихся, незначительное снижение численности обучающихся - на 16 человек.

В общеобразовательных организациях по адаптированным программам обучались 109 детей с ОВЗ, из которых 36 имели статус «ребенок-инвалид».

92 ребенка с ОВЗ обучались по адаптированным общеобразовательным программам в специальных коррекционных классах (84,4% от общего числа детей с ОВЗ): в МАОУ Бутурлинской СОШ имени В.И. Казакова – 81 человек, МБОУ Ягубовской СОШ – 7 человек, в МБОУ Кочуновской ООШ – 4 человека.

В условиях инклюзивного образования обучались 17 детей, из которых 5 имели статус «ребенок-инвалид»: в МАОУ Бутурлинской СОШ имени В.И. Казакова (8 человек), МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина (3 человека), в МБОУ Каменищенской ООШ имени А.Д. Герасименко (4 человека), в МБОУ Ягубовской СОШ (1 человек), в МБОУ Кочуновской СОШ (1 человек). По адаптированной общеобразовательной программе на дому получали образование 6 детей (5,5% от общего количества обучающихся с ОВЗ).

24 учащихся со статусом «ребенок-инвалид» обучались по общеобразовательным программам в очной форме.

В 2023 году 41 обучающийся был обследован в Центральной психолого-медико-педагогической комиссии. С 1 сентября 2023 года они продолжили обучение в соответствии с рекомендованными адаптированными программами.

В связи с внесением изменений в ст. 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 100% детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием за счет средств областного бюджета.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс. 11 обучающихся 9 специальных коррекционных классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамен по профессионально-трудовому обучению и получили свидетельства об окончании школы.

Это свидетельствует о сложившейся в округе системе специального образования, обеспечивающей потребность граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с их возможностями. Ведущими направлениями работы с детьми с ОВЗ остаются их интеграция и социализация в обществе. Дети с ОВЗ привлекаются к внеклассной работе, посещают кружки и секции, являются активными участниками выставок и конкурсов. В рамках формирования и развития системы здоровьесбережения в основные образовательные программы каждого образовательного учреждения включены занятия адаптивной физической культурой и ЛФК, уроки здорового образа жизни, реализуются мероприятия по профилактике вредных привычек.

В 2023 году работа в сфере образования проводилась в рамках федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»,

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», а также государственных программ Нижегородской области.

В Бутурлинской средней школе функционируют новые места дополнительного образования детей, оснащенные современным оборудованием. Бутурлинская школа работает как «Центр дополнительного образования «Школа полного дня», в которой реализуются 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В пяти школах (за исключением филиала Базинской школы-Большебакалдской ООШ) функционируют центры образования как цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», так и естественно-научной и технологической направленностей. В трех школах округа — МАОУ Бутурлинской СОШ им. В.И.Казакова, МБОУ Базинской ООШ им. Н.В.Сутягина, МБОУ Каменищенской ООШ им.А.Д.Герасименко — внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. Полученное оборудование (ноутбуки, интерактивные панели) активно используются на уроках, во внеурочной деятельности в рамках 3-D моделирования, при проведении уроков по финансовой грамотности, Уроков мужества, информационных пятиминуток, «Разговоров о важном». В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» продолжают свою деятельность советники директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2023 году школьный автопарк пополнился новым автобусом за счет средств федерального и областного бюджетов.

В 2023 году чуть более 5,8 млн. рублей направлены на финансирование мероприятий по антитеррористической защищенности: 6 общеобразовательных организаций оснащены домофонами, 5 школ оснащены системами видеонаблюдения, установлены системы оповещения и управления эвакуацией, в 4 школах въезды на территорию оснащены воротами с жесткой фиксацией створок, 2 школы оснащены стационарными металлоискателями, 2 оборудованы системой контроля и управления доступом, в 1 оборудовано помещение для охраны с установкой систем видеонаблюдения, охранной сигнализации, 1 учреждение оснащено системой наружного освещения.

Результативность деятельности муниципальной системы образования в прошедшем учебном году обеспечивали 196 педагогов.

Доля работающих педагогов пенсионного возраста в 2023 году осталась на уровне прошлого года и составила 9,5 %.

Анализ кадрового состава системы образования показывает, что из 196 педагогических работников самое большое количество - 62 чел. (31,6%) - имеют стаж работы от 21 до 30 лет. Данную возрастную категорию, в основном, составляют педагоги, аттестованные на высшую – 65 чел. (36,9%) и первую квалификационные категории – 33 чел. (18,7%).

Доля педагогических работников со стажем до 2-х лет составляет 4,6% (9 человек). Это возрастная категория, в основном, не подлежащая аттестации на СЗД.

В структуре возрастного состава 22,2% составляют педагоги в возрасте до 35 лет.

В 2023 году в рейтинге муниципальных районов по доле педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, Бутурлинский округ поднялся с 6 на 2 место из 61.

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеют только педагогические работники, не осуществляющие трудовую деятельность.

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ – 131 учащийся) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ – 4 ребенка). Все обучающиеся прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В основной период проведения Государственной итоговой аттестации 129 выпускников 9 классов успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору, из них 9 – с отличием. 6 выпускников не набрали минимального количества баллов и проходили ГИА в дополнительный период в сентябре 2023 года.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проходила в форме ЕГЭ по 10 предметам в основной период.

Все 30 выпускников МАОУ Бутурлинской СОШ имени В. И. Казакова, завершившие в 2023 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 с отличием и медалью «За особые успехи в учении». В организации высшего профессионального образования поступили 21 человек (70%), в учреждения СПО – 9 человек (30%).

Анализ ЕГЭ 2023 года показал незначительное снижение количества неудовлетворительных результатов – 4 выпускника текущего года не преодолели минимального порога по химии, биологии, истории, обществознанию (в 2021-2022 уч.г. – 6 человек). Три выпускника, преодолев минимальный порог по математике профильного уровня для получения аттестата, не набрали баллов для поступления в вузы, где требуется данный предмет, что также ниже показателя прошлого года (4 человека).

Один кандидат на получение медали набрал менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» профильного уровня.

К причинам, способствующим вышеназванному, относятся:

1. зачисление в 10 класс обучающихся со средним баллом аттестата менее 4,3;
2. отток выпускников 9 классов с высоким баллом аттестата в ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей», специализированный учебный научный центр ФГАОУ ВО ННГУ, факультет среднего профессионального образования и довузовской подготовки ФГБОУ ВО РАНХиГС и др.;
3. влияние дистанционного обучения в период пандемии.

Анализ динамики основных показателей учебной деятельности за 7 лет показывает, что в округе нет отчисленных из общеобразовательных учреждений без получения основного общего образования.

Победителями муниципального этапа ВОШ стали 34 ученика (39,5%), из них 7 (20,6% от всех победителей МЭ) были вызваны на региональный этап всероссийской олимпиады школьников (2022 г.- 4 учащихся) по пяти предметам: астрономии, ОБЖ, физической культуре, английскому языку, технологии.

На базе школ действует 6 детских общественных объединений и 6 спортивных клубов. Члены движения «Юнармия» Бутурлинского округа приняли участие в областном смотре-конкурсе юнармейских и военно-патриотических объединений Нижегородской области, второй год подряд команда Бутурлинской школы занимает первое место в зональном этапе дивизионных соревнований «Нижегородская зарница». В общеобразовательных организациях активно реализуется программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», разработанная в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Для обеспечения доступного общего образования для всех сельских школьников, независимо от места проживания, организован подвоз в 5 школ в соответствии с закрепленными за школами микроучастками. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, составлял 25 % от общего количества учащихся, 100% от числа нуждающихся в подвозе. Для организованной перевозки детей использовались 13 автобусов, соответствующих по назначению и конструкции техническим требованиям ГОСТ к перевозке пассажиров и правилам организованной перевозки школьников. Школьный автопарк пополнился новым автобусом, приобретенным за счет федерального и областного бюджетов.

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что наибольшая часть обучающихся (74 %) имеют II группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями, имеющие нарушения зрения средних степеней); 9% детей имеют III группу здоровья – дети, больные хроническими заболеваниями в компенсированном состоянии, а также имеющие физические недостатки, последствия травм, не нарушающие, однако, приспособляемости к труду и условиям жизни; 15% детей имеют I группу здоровья, т.е. практически здоровые дети, и 2% - IV группу.

За последние 3 года наметилась тенденция перехода из одной группы здоровья в другую.

Медицинские кабинеты двух школ имеют лицензию на соответствующую деятельность. В школах имеется современная мебель, соответствующая ростовозрастным особенностям детей.

В Бутурлинском муниципальном округе в 2023 году выполнены целевые показатели по среднемесячной заработной плате педагогическим работникам и учителям, установленные в Нижегородской области.

Для каждого образовательного учреждения разработаны муниципальные задания, определены механизмы финансирования их деятельности. В структуре расходов по статьям экономической классификации наиболее весомая доля принадлежит расходам на оплату труда

В общеобразовательных учреждениях созданы современные материально-технические и информационные условия для осуществления образовательного процесса. 100% образовательных учреждений имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление и канализацию. 100% образовательных учреждений имеют спортивные залы. Приоритетом государственной и муниципальной политики в сфере образования является обеспечение комплексной безопасности жизни и здоровья учащихся и работников учреждений образования.

Удовлетворенность населения качеством образования является одним из показателей оценки эффективности деятельности как образовательного учреждения, так и органов, осуществляющих управление в сфере образования.

В целях изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством муниципальных образовательных услуг, оказываемых муниципальными образовательными организациями Бутурлинского муниципального округа, проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. В анкетировании приняло участие 42,7% родителей (законных представителей) от общего числа потребителей муниципальных услуг, оказываемых образовательными организациями, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования, 33,5% родителей (законных представителей) – потребителей муниципальных услуг, оказываемых общеобразовательными организациями, реализующими основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 36,6% родителей (законных представителей) – потребителей муниципальных услуг, оказываемых организациями дополнительного образования.

Результаты анкетирования потребителей муниципальных услуг, оказываемых общеобразовательными организациями, реализующими основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, показали, что 97,6 % респондентов считают, что работники образовательной организации, где обучается ребенок, доброжелательны, 97,7% - уверены в компетентности работников. Материально-техническим обеспечением школы удовлетворены 97% опрошенных родителей общеобразовательных организаций. Средний показатель удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг по округу составил 97,4%. Доступностью информации о деятельности учреждения удовлетворены 97,4% опрошенных. 97,6% родителей (законных представителей) готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым. Все показатели выше, чем в 2022 году.

1.2.2. Результаты анализа состояния и перспектив развития дополнительного образования

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики Нижегородской области на территории Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области зарегистрировано 1907 детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), количество фактически проживающих детей в Бутурлинском муниципальном округе в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) составляет 1406 человек.

В 2023 году дополнительные общеобразовательные программы в системе образования округа были реализованы всеми подведомственными общеобразовательными организациями и учреждениями дополнительного образования округа, где в 151 группе обучались 1507 детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно). Таким образом, общий охват дополнительными общеобразовательными программами в подведомственных образовательных организациях округа составляет 79% (без учета детей загородного лагеря «Надежда» и ЛДП, ЛТО).

Ведущая роль в реализации дополнительных общеобразовательных программ на территории Бутурлинского округа принадлежит муниципальным учреждениям дополнительного образования – МБУ ДО Бутурлинскому ДДТ и МБУ ДО «Спортивная школа». В кружках и секциях учреждений дополнительного образования занимаются 1 157 обучающихся, на постоянной основе работают 15 педагогических работников.

В 2023 г. в Бутурлинском ДДТ создано 324 новых места дополнительного образования детей для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по технической, художественной, социально-гуманитарной направленностям.

Образовательная деятельность Бутурлинского ДДТ в отчетном периоде осуществлялась по четырём направленностям как на базе самого учреждения, так и образовательных организаций округа (Бутурлинской, Базинской и Каменищенской школ, детских садов «Радуга», «Березка», «Теремок» и «Колосок») с охватом 819 детей.

Бутурлинский ДДТ не только реализует дополнительные общеобразовательные программы, но является одним из центров воспитательного пространства Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области, организатором и участником муниципальных массовых мероприятий.

В 2023 году:

по художественному направлению было организовано и проведено 9 районных конкурсов, количество участников – 760 человек (из них детей – 599 чел., взрослых - 161 человек);

11 муниципальных этапов, количество участников – 108 человек (из них детей - 81 чел., взрослых - 27 чел.);

24 всероссийских конкурсов, количество участников – 109 человек (из них детей – 104 чел., взрослых – 5 чел.);

20 международных конкурсов, количество участников – 39 человек, (из них детей - 37 чел., взрослых – 2 чел.);

27 выставок, всего представлено работ - 417, (из них дети - 279, взрослые – 13);

60 мастер-классов, количество участников 712 человек (из них дети - 601 чел., взрослые - 111 чел.);

по социально-гуманитарному направлению было организовано и проведено:

4 форума, количество участников – 210 человек;

1 олимпиада, количество участников – 50 человек;

2 конференции, количество участников – 160 человек;

3 интенсива, количество участников – 170 человек;

23 районных конкурса,

2 муниципальных этапа – всероссийских конкурсов.

В течение года для детей проводились викторины, мероприятия, акции и мастер-классы.

В 2023 году в Нижнем Новгороде прошел VIII региональный чемпионат «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» для детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, где педагог дополнительного образования по художественной направленности Мальханова Е.И. выступала в качестве эксперта при оценке работ конкурсантов.

В Доме детского творчества активно развивается волонтерская деятельность. Педагоги ДДТ активно участвуют в волонтерской деятельности не только округа, но и области. Методист Цухт А.А. стала победителем Международной онлайн-школы волонтеров сферы сохранения исторической памяти. Педагогами было разработано 3 проекта на всероссийские грантовые конкурсы.

В 2023 году Бутурлинский дом детского творчества переехал в отремонтированное здание по ул. Ленина д.95 в р.п.Бутурлино. Всего выделено на ремонт помещений было затрачено 2,6 млн. рублей.

МБУ ДО «Спортивная школа» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

В учреждении обучалось 336 детей в возрасте от 5 до 17 лет, которые посещали 28 объединений (велоспорт-маунтинбайк, футбол, вольная борьба, художественная гимнастика, акробатика, легкая атлетика, лыжная подготовка, настольный теннис, ОФП, волейбол, единоборства, ЮИД «Дорожный дозор»).

В декабре 2022 года учреждение переехало в собственное здание. На территории оборудован детский автогородок. Вместе с тем Спортивная школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с договорами безвозмездного пользования в зданиях Бутурлинской, Базинской, Каменищенской, Ягубовской школ, детских садов «Радуга», «Теремок».

Обучающиеся Спортивной школы приняли участие в 50 соревнованиях районного, областного и Всероссийского уровня (на 4 больше, чем в прошлом учебном году), где завоевано 87 призовых мест (на 26% больше, чем в 2021-2022 учебном году (64 призовых места).

Всего в МБУ ДО «Спортивная школа» в 2023 году выявлено и подготовлено 133 спортивно одаренных ребенка, победителей и призеров районных и областных соревнований (на 38% больше, чем в прошлом учебном году - 82 человека). Это связано с тем, что тренеры выставили больше команд для участия в соревнованиях, чтобы усилить интерес детей к спорту, повысить мотивацию.

Одним из основных направлений работы Спортивной школы является профилактическая работа:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и принятие мер по привлечению их в спортивные секции;
- организация внеурочной занятости несовершеннолетних;

- осуществление мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В 2023 году в МБУ ДО «Спортивная школа» 39,8% всех обучающихся – дети «группы риска».

Согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.02.2021 г. № 316-01-63-395/21 «Об утверждении списков общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, государственных профессиональных организаций, являющихся участниками внедрения целевой модели наставничества с 2021 года» МБУ ДО «Спортивная школа» стала участником внедрения целевой модели наставничества. В 2023 году работали 4 наставнических группы.

Одна программа завершена, три программы завершатся к сентябрю. Всего наставников -4, наставляемых – 24. Всего за период реализации целевой модели наставничества в МБУ ДО «Спортивная школа» из 177 детей в возрасте от 10 до 18 лет участвовало 8 (29,63%) наставника и 83 (47%) наставляемых.

Впервые в 2023 году в летний период с 19 по 30 июня на базе Спортивной школы был открыт детский летний клуб «Большие гонки», составлена краткосрочная программа, особенностью которой является реализация двух направлений: укрепление здоровья и профилактика ПДД. Клуб посещали 30 детей в возрасте от 9 до 11 лет.

Третий год в Бутурлинском муниципальном округе Нижегородской области функционирует система персонифицированного финансирования дополнительного образования. В 2023 году охват составил 79% детей в возрасте от 5 до 18 лет (1547 выданных сертификатов, из них 376 сертификатов использованы для оплаты). Сертификаты доступны детям, которые занимаются как в учреждениях дополнительного образования, так и в объединениях дополнительного образования детей на базе школ, в том числе в «Школе полного дня» МАОУ Бутурлинской СОШ им. В.И.Казакова и в «Точке роста» МБОУ Базинской ООШ им. Н.В.Сутягина.

В связи с принятием Федерального закона от 28 декабря 2022 г. № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее - Федеральный закон № 568-ФЗ) по направлению реализации дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) с 1 марта в округе сформирован государственный (муниципальный) социальный заказ на 2023 - 2024 годы.

В реализации данного мероприятия принимают участие Дом детского творчества и Спортивная школа.

Функции по ведению реестра получателей и исполнителей социального сертификата в целях исполнения муниципального социального заказа на оказание муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных

общеразвивающих программ» возложены на муниципальный опорный центр дополнительного образования детей – МБУ ДО Бутурлинский ДДТ.

В рамках подготовки к оздоровительной кампании 2023 года из бюджета Бутурлинского муниципального округа выделено 2,9 млн. рублей на ремонт МБУ ДО ДООЦ «Надежда».

К началу летнего сезона в загородном лагере произведен капитальный ремонт пищеблока и столовой. Установлены противопожарные двери, частично заменены окна. На пищеблок приобретено современное оборудование и мебель. Осенью 2023 года произведен капитальный ремонт и переоборудование подсобных помещений пищеблока.

1.3.Выводы и заключения

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования Бутурлинского муниципального района в 2023 году можно сделать вывод, что система образования округа развивается в соответствии с основными стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года.

В муниципальной системе образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на обеспечение доступности общего образования, развитие инфраструктуры образовательных учреждений, формирования в них комфортной и безопасной среды, а также на повышение кадрового потенциала. Реализация муниципальных целевых программ, участие в реализации федеральных и региональных проектов, региональных целевых программ позволили обновить инфраструктуру общего образования, существенно укрепить материально-техническую базу образовательных учреждений, обеспечить их безопасность, обновить учебное и компьютерное оборудование.

Задачи, стоящие перед системой образования округа, решались в соответствии с целевыми ориентирами с учетом законодательства в сфере образования.

Несмотря на проведенную значимую работу, актуальными остаются проблемы качества основного общего и среднего общего образования, дефицита педагогических кадров.

Таким образом, на основе анализа общих тенденций и актуальных проблем определены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Создание условий для реализации основных образовательных программ (развитие и укрепление материально-технической базы образовательных организаций, кадровых и иных ресурсов), соответствующих современным требованиям, через реализацию национального проекта «Образование», государственных и муниципальных программ и проектов.

3. Создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся и работников муниципальных образовательных организаций, обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций.

4. Обеспечение контроля за реализацией федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5. Обеспечение качества подготовки обучающихся образовательных организаций, создание условий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

6. Обеспечение педагогическими кадрами образовательных учреждений округа, а также потребности в резерве управленческих кадров.

7. Создание условий для профессионального роста учителя, повышение престижа профессии педагога, организация аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник».

8. Совершенствование работы по пропаганде конкурсного движения среди педагогов, повышение количества педагогов, участвующих в конкурсах методического мастерства.

9. Совершенствование работы районных методических объединений как фактор повышения качества образования:

- продолжение деятельности по разработке и внедрению профессионального взаимодействия, направленного на повышение качества образования;

- создание условий профессионального совершенствования педагогов для обеспечения непрерывного развития в соответствии с приоритетными задачами в области образования;

- активное использование цифровой образовательной среды при условии взаимообогащения двух форматов: очного режима живого общения и информационно-коммуникационных технологий.

10. Совершенствование форм и методов воспитания для формирования у обучающихся патриотичности, гражданских установок, социальных компетенций, профессиональной ориентации, толерантности, законопослушного поведения, повышение престижа активного образа жизни.

11. Создание условий, обеспечивающих соответствие системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

12. Совершенствование системы работы с одаренными детьми:

- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к Олимпиадам; активизация работы по подготовке учащихся к Олимпиадам, начиная с начальной школы, через факультативы, кружки, научные общества учащихся, индивидуальные и групповые консультации, участие в дистанционных и заочных олимпиадах, занятиях по индивидуальным планам;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

- обеспечение осуществления мер адресной поддержки одаренных детей,

-обеспечение методического сопровождения работы с одаренными детьми, создание условий для непрерывного развития их способностей, подготовки их участия в олимпиадах, конкурсах.

13. Создание условий для отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области, усиление воспитательной составляющей системы детского отдыха.

14. Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

15. Реализация системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, профессионального минимума.

16. Обеспечение дополнительных мер поддержки членам семей граждан Российской Федерации, участвующих (участвовавших) в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации.

17. Содействие образовательным организациям в достижении показателей уровня заработной платы педагогических работников на уровне средней заработной платы в экономике Нижегородской области, а также в достижении соответствия уровня заработной платы качеству образования.

II. Показатели мониторинга системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2023
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	16
группы общеразвивающей направленности;	человек	12,6
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	14,5
семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	10
группы общеразвивающей направленности;	процент	58
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	37
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	7,56
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	75
старшие воспитатели;	процент	4
музыкальные руководители;	процент	6
инструкторы по физической культуре;	процент	3
учителя-логопеды;	процент	4
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования	процент	0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	102
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	квадратный метр	26,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица	5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	16
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	66
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	66
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности	процент	32
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	14
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	14
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0

со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности	процент	28
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	тысяча рублей	239,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	17
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	процент	100

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	27,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	15,6
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14,9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	31
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	5
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0,1
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования <*>	процент	1,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам	человек	11,3

начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	18,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	46
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	60
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	40
из них в штате	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	квадратный метр	7,26
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	34,7

имеющих доступ к сети "Интернет"	единица	29,3
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет"	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	71,4
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	19,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	66,7
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	80,8
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,8
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,4
с задержкой психического развития;	процент	12,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	80,8
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	9,6
учителя-логопеда;	человек	69

педагога-психолога;		
тьютора, ассистента (помощника)	человек	50
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	человек	0
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;		
по русскому языку	балл	55,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	балл	74,6
по математике;		
по русскому языку	балл	3,5
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	балл	3,9
основного общего образования;		
среднего общего образования	процент	4,4
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	процент	13
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	92
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	20
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих	процент	0

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб.	167,19
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	5
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	29
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	9
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	80
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям		
техническое;		
естественно-научное;	процент	22,1
туристско-краеведческое;	процент	22,3
социально-педагогическое;	процент	3,7
в области искусств;	процент	22,1
по общеразвивающим программам;		
по предпрофессиональным программам;	процент	3
в области физической культуры и спорта;	процент	9

по общеразвивающим программам;	процент	29,2
по предпрофессиональным программам	процент	65
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	процент	68
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	процент	24
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	2,5
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	56,7
внешние совместители	процент	9,3
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную	процент	21,8

деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося	квадратный метр	3,5
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку"	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,3
имеющих доступ к сети "Интернет"	единица	0,3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей	34,85
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования	процент	16,4
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	процент	0

общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования		
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	95
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	95
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	5
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	5
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	процент	99
общеобразовательные организации;	процент	97,4
организации дополнительного образования;		100
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;	процент	-
содержанием образования;	процент	-
качеством преподавания;	процент	100
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	процент	91,5
отношением педагогов к детям;	процент	100
образовательными результатами	процент	100
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	процент	100

основного общего, среднего общего образования;		
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	процент	100
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	99,5
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет;		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	96,7
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;	процент	72,2
политические молодежные общественные объединения	процент	0,4
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	69
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	65
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	0
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	35
в занятиях творческой деятельностью;	процент	72
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	87
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	83
в формировании семейных ценностей;	процент	85
в патриотическом воспитании;	процент	85
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	73,1
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	80,1
в развитии молодежного самоуправления	процент	62